

Aug. 21, 2020
18:00 - 19:00



学習分析学会

Japanese Society for Learning Analytics

オンライントークイベントシリーズ

質の高いオンライン授業に向けて
～春学期の授業実施を踏まえて～

第2回

「オンライン授業に適したインフラやシステム」

司会：浅田義和（自治医科大学 / 学習分析学会）

「オンライン授業に適したインフラやシステム」

- 考えられる切り口として・・・

(人\物)	ハードウェア	ソフトウェア	ネットワーク
学生	<ul style="list-style-type: none">• PCがない• スマホしかない	<ul style="list-style-type: none">• Officeに不慣れ	<ul style="list-style-type: none">• パケ死（ギガ死）• 回線の共有
教員	<ul style="list-style-type: none">• PCが非力	<ul style="list-style-type: none">• はじめてのLMS	<ul style="list-style-type: none">• 職場回線の限界• 自宅からの授業

- ここにどう当てはまるか？
- ここにない切り口もあるか？
- 解決策はあるか？

などを考える・意見交換する機会になればと思います。

自治医科大学における オンデマンド授業に対する インフラ・システム面の現状



自治医科大学 情報センター
浅田義和

自治医科大学



- 昭和47年に設立
- 栃木県下野市
- 医学部 & 看護学部
- 設立目的

「医療に恵まれないへき地等における医療の確保向上
及び地域住民の福祉の増進」

- 医学部（2020年度は751名在籍）の特徴
 - 全都道府県から均等に入学（各県で2-3名ずつが基本）
 - 卒業後、一定期間の地域医療従事りで学費の免除
 - 基本的に全寮制

自治医科大学の4月以降の状況

4月3日

入学式（縮小開催）

4月7日

1年生の授業開始（他学年は開始済）

4月8日

授業・実習の中止が確定 → 学生の一時帰省が確定

4月9日

新入生対象のMoodleとメールの使い方講習（翌日まで計4回）

4月13日

教職員向けMoodle説明会 2時間x2（5月15日までに計10回）

4月16日

全学生に対するアンケート（通信状況など）

4月23日

遠隔教育の開始（非同期）：座学講義の代替

5月11日

遠隔教育の開始（非同期）：臨床実習の代替

6月29日

対面授業・実習の再開（メディア授業と併用）

9月以降

メディア授業を併用しての授業開始

自治医科大学の4月以降の状況

4月3日

入学式（縮小開催）

4月7日

4月8日

実際は、感染拡大も考慮した
授業運営への移行も検討しはじめてはいた

4月9日

4月13日

教職員向けMoodle説明会 2時間x2（5月15日までに計10回）

4月16日

準備期間は2週間程度

4月23日

5月11日

遠隔教育の開始（非同期）：臨床実習の代替

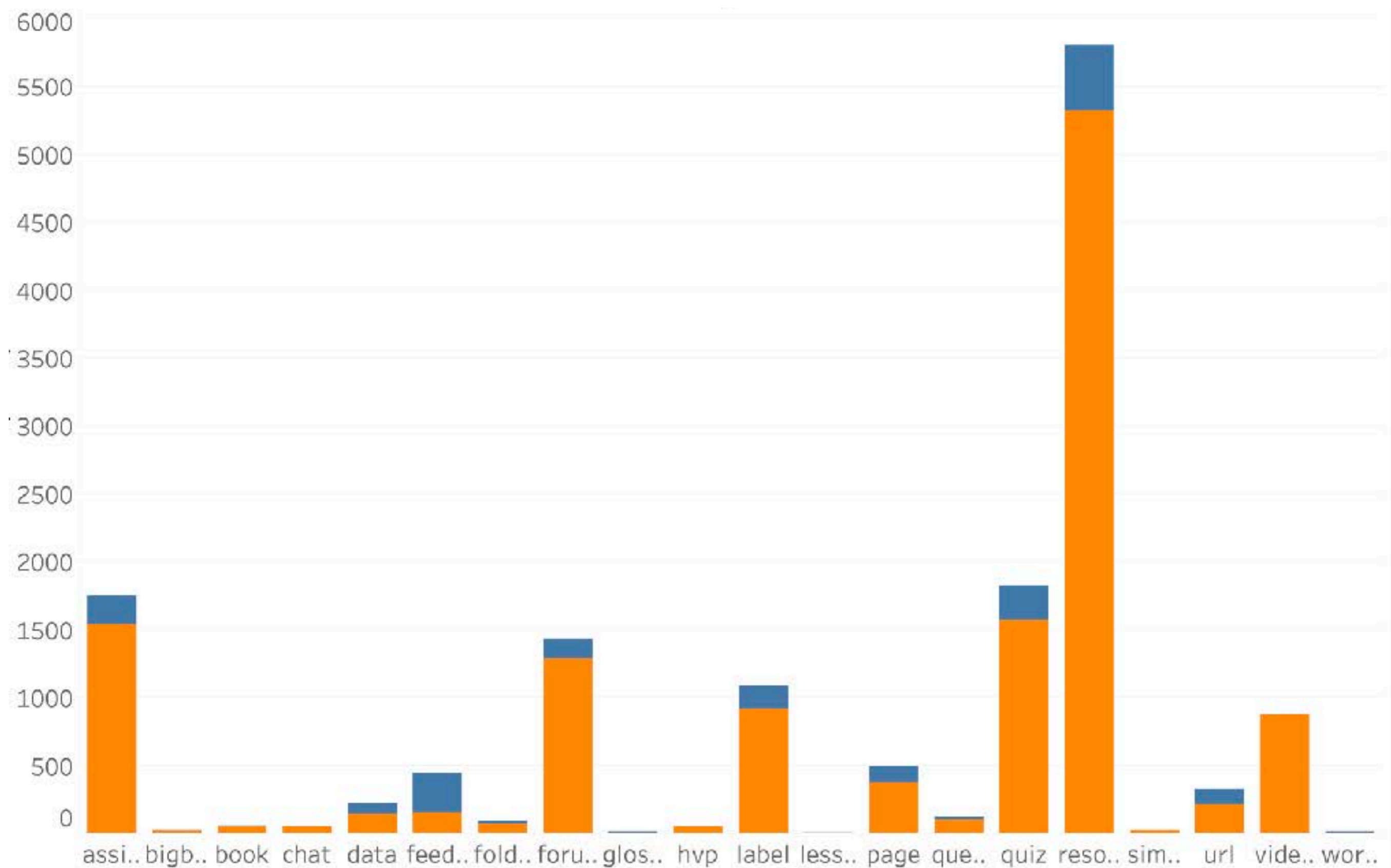
6月29日

対面授業・実習の再開（メディア授業と併用）

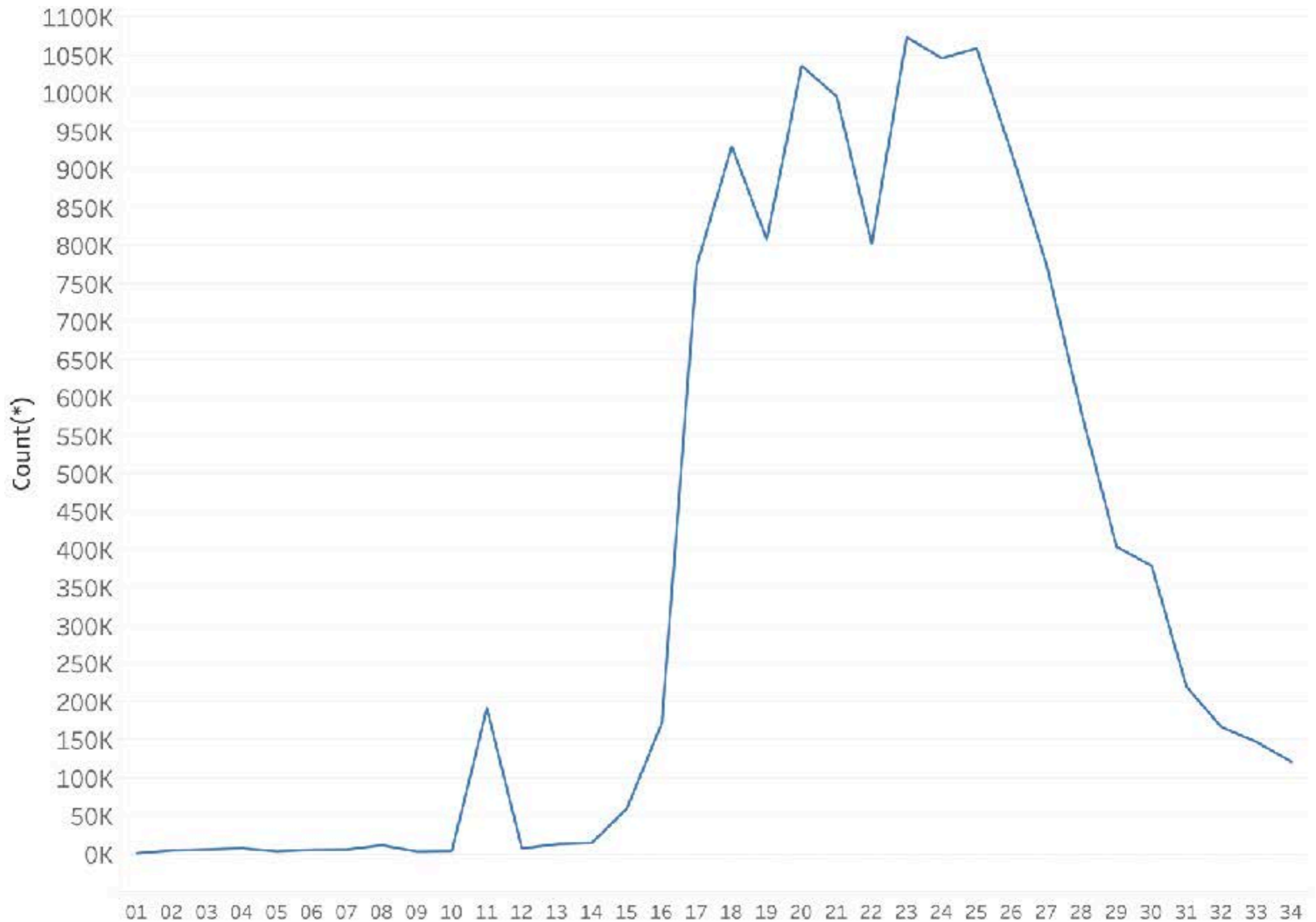
9月以降

メディア授業を併用しての授業開始

利用されている機能の数（年度比較）



週数 - 学生の総ログ数 (logstore_standard_log件数)



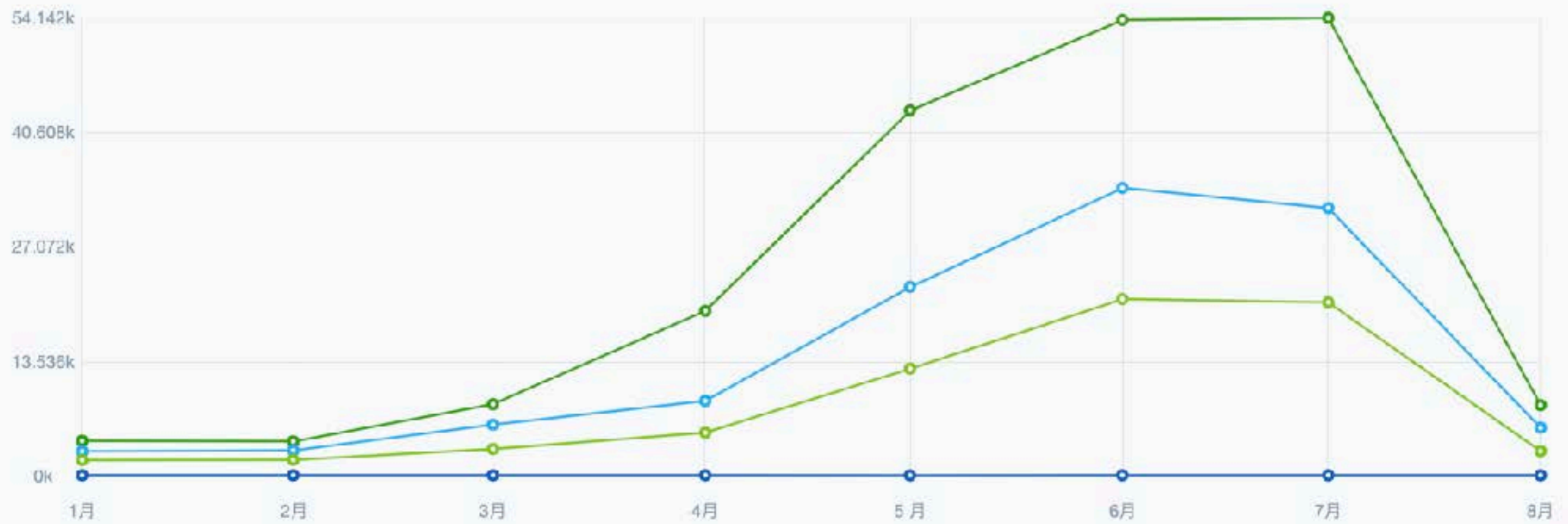
日付レポート

フィルターの基本:

カスタム

詳細検索

最終更新: 0分前



医学部という特徴ゆえの悩み

- 基本的に全科目が必修
 - スケジュールは月曜から金曜まで、ほぼいっぱい
- 避けられない「密」
 - 1学年120名程度での必修授業
- 国家試験に向けた対策が必要
 - レポートやミニテストだけでは不十分なことも
- 臨床実習（病院での実習）
 - オンライン（同時双方向、オンデマンド）の限界

フルオンデマンド (Moodle / Vimeo) : インフラ

- 前提1 : 学生寮はWiFiあり (個室に有線もあり)
 - 前提2 : Moodleは学内のオンプレミス
(CPUやメモリは十二分なスペックだが、容量250GB)
 - 前提3 : Vimeoは数年前より院内研修のために契約
 - 前提4 : 授業・実習用のコンピュータ演習室 : 144台
 - 前提5 : Web会議システムはBigBlueButtonを急造 (看護)
 - Zoomは大学としての契約はなし
 - 想定外1 : 学生の一時的帰省 → 前提1 と前提4 が崩れる
- ※ モバイルルータ等の手配も後手後手に

フルオンデマンド (Moodle / Vimeo) : インフラ

- 前提1 : 学生寮はWiFiあり (個室に有線もあり)

- 前提2 : M

(CPUや

- 前提3 : V

- 前提4 : 授

- 前提5 : V

- Zoomは

- 想定外1 : 学生の一時的滞留 / 前提1と前提4 が崩れる

**同時双方向型の質を
担保するのは困難！**



オンデマンドで実施

量250GB)

契約

144台

急造 (看護)

※ モバイルルータ等の手配も後手後手に

フルオンデマンド (Moodle / Vimeo) : 学生

- 前提1 : Moodleは1年生より何らかの形で利用
 - 前提2 : 多くの学生は寮での学習用に個人端末を保有
 - 前提3 : 新入生に関しては別途オリエンテーション済
 - 前提4 : オンライン学習には不慣れ
 - Moodle操作の確認と合わせ、模擬講義として
自己調整学習・オンラインでの学び方を簡単に紹介
 - 想定外 : スマホ・タブレットのみの学生もそれなりに多い
 - 課題によっては実施不可能なケースも発生
- ※ カメラのおかげで、スケッチ等は実施しやすかった

フルオンデマンド（Moodle / Vimeo）：教員

- 前提1：Moodleは導入済みだが、従来は少数の利用者
- 前提2：教職員用eラーニングがMoodleベースで行われており、ユーザ側としての経験はゼロではない
- 前提3：「昨年までの資料を用いて動画講義に」という案も含めて教務委員会等からも通知
- 前提4：1回1-20名程度で2時間のMoodle講習では、小テストや課題の「作り方」まで
 - 採点等については後追いで対応

フルオンデマンド (Moodle / Vimeo) : 教員

- 想定外1：動画教材が作れない という問い合わせ
 - PPTで録音ができない、動画が変換できない、埋め込んだ動画と音声とが同時に再生できない、etc
 - 浅田の範囲外としてセンターのスタッフに丸投げ委譲
(が、スタッフから問い合わせが来ることも多数)
 - ググってください、としかアドバイスできず
- 想定外2：様々な工夫を凝らした運用の相談
 - 都度、どう運用するかを検討して返す形に
 - ※不可能ではないが、かなり面倒、というケース多数

フルオンデマンド (Moodle / Vimeo) : 教員

- 想定外1：動画教材が作れない という問い合わせ
 - PPTで録音ができない、動画が変換できない、埋め込めない、etc
 - 浅田の範 (が、ス (ここは継続課題です) 役ば委譲 多数)
 - ググってください、としかアドバイスできず
- 想定外2：様々な工夫を凝らした運用の相談
 - 都度、どう運用するかを検討して返す形に
 - ※不可能ではないが、かなり面倒、というケース多数

最後に：9月以降

- 対面授業の再開（必要に応じてMoodle上の教材利用やBigBlueButtonでの同期型なども実施）
- Moodleの活用促進に向けた説明会など
 - 10月にはMoodle3.9への移行予定