

コロナ禍での初年次導入教育 ～TAとしての活動を通して～

2020/9/4 学習分析学会オンライントークイベント
電気通信大学大学院 齊藤 玲

担当した科目(コンピュータリテラシー)

- 対象: 学部1年生
- 内容: コンピュータと情報に関する基礎的な概念を理解
授業ではCUIを用いた演習がメイン
- 授業の形態: Moodleによる教材の提供と
Zoomによるリアルタイム講義
質問はチャット機能とフォーラム機能を併用

工夫した点

■よくある質問をアナウンスメントとしてまとめる



sol上でGUIアプリケーションを使うために

2020年 06月 03日(水曜日) 12:18 - [齊藤 玲](#) の投稿

sol上でGUIアプリケーションを使うためには事前の準備が必要です。

以下のページを参考に設定をしてください。

Macの場合: [Mac \(OS X, macOS\) による自宅学習の方法](#)

Windowsの場合: [Windows による自宅学習の方法](#)

[パーマリンク](#) | [編集](#) | [削除](#) | [返信](#)

■課題として感じたこと

- アナウンスメントを見てもらえない
- 個人の環境によって必要な手順が異なる

演習科目のオンライン授業の利点と欠点

■利点

- TAから見た利点は思いつきませんでした

■欠点

- 環境構築が困難
 - 学生個人の環境により設定方法が異なる
 - 特に学内の計算機にリモート接続する際の設定が非常に難しかった
- 学生の状況の確認が困難
 - 困っている学生をTA側から見つけられない
- 質問対応が文字ベース
 - 学生は自身の状況をTAは解決策を文字に落とし込む必要がある

今後のオンライン授業への期待

- 学生側にかかる負担と指導の質のバランスを見極める

例えば...

本年度の授業は

学生側のネットワーク環境の整備に配慮した授業設計

- 学生側は動画・音声ともにOFF
- 教師のみ画面共有にて授業を進行

学生の作業画面を確認できればTAからの声かけが可能に